



Las otorga Fundación UNAM a quienes tramitan apoyos del Conacyt

Genaro Suárez Castro, Valentina Abril Melgarejo, Jesús Alberto Gómez López y Rodrigo Adolfo Cañas Vázquez, alumnos de posgrado, recibieron por primera vez la beca-puente del Instituto de Astronomía.

Se trata de recursos que otorga Fundación UNAM y que, a su vez, el referido Instituto confía a sus nuevos alumnos de ese nivel de estudios. El propósito es ayudarlos durante los primeros meses, mientras se tramita la beca solicitada al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Preocupación mutua

Subsistir en ese lapso de tiempo es el primer gran problema al que estos jóvenes se enfrentan, particularmente aquellos que provienen de estados de la República y otros países. En muchos casos es una situación que no consiguen resolver y que tiene un impacto negativo en su rendimiento.

La propuesta de Astronomía y la Fundación surge de una preocupación mutua por darles la oportunidad de incorporarse rápidamente a su formación, sin

Becas-puente para cuatro alumnos de Astronomía



Recursos extraordinarios. Fotos: Juan Antonio López.

más pendiente que la comprensión de la astrofísica moderna. Las becas reciben su nombre porque actúan como el puente que se requiere para llegar con facilidad a la realización de sus estudios.

Requisitos

En 2011 Astronomía, en la búsqueda de diversificar sus fuentes de finan-

ciamiento para nuevos programas de subvenciones y proyectos de investigación, se acercó a Fundación UNAM para conjuntar esfuerzos en esta dirección, que se concretaron hace unos meses con la firma de un convenio, cuyo primer resultado se plasmó en el apoyo referido.

La modalidad puente consiste en un préstamo equivalente a 70 por ciento del valor total de la subvención que el alumno tendrá del Conacyt, y que debe reembolsarse por completo en el momento que termina el primer semestre o reciba la beca.

Los requisitos para obtenerla son: haber sido aceptado en un programa de posgrado de la Universidad Nacional, haber solicitado una beca al Conacyt para tal objetivo, y tener un tutor adscrito al Instituto de Astronomía. *J*

La propuesta surge de una preocupación por dar a los alumnos la oportunidad de incorporarse rápidamente a su formación, sin más pendiente que la comprensión de la astrofísica moderna